

Helsingin yliopisto - Helsingfors universitet - University of Helsinki ID 2002-1489

Tiedekunta-Fakultet-Faculty Valtiotieteellinen tiedekunta		Laitos-Institution-Department Sosiologian laitos	
Tekijä-Författare-Author Sirviö, Mervi			
Työn nimi-Arbetets titel-Title Tavoitteellista vai 'harrastusmaista'?: Opintojen merkitykset eri-ikäisten aikuisopiskelijoiden elämässä			
Oppiaine-Läroämne-Subject Yleinen sosiologia			
Työn laji-Arbetets art-Level Pro gradu		Aika-Datum-Month and year 2002-03-06	Sivumäärä-Sidantal-Number of pages 102
<p>Tiivistelmä-Referat-Abstract</p> <p>Tutkimuksen tarkoituksena oli selvittää, mitä aikuisopiskelu oli merkinnyt eri-ikäisten aikuisten elämässä, erityisesti 'harrastusmaisen' Avoimen yliopiston ja tutkintotavoitteisen yliopisto-opiskelun osalta. Tutkimuksessa tarkasteltiin opiskelun henkilökohtaisia merkityksiä, perheen, sosiaalisten suhteiden, työn ja erilaisten oppimisympäristöjen merkitystä opiskeluun kahden eri ikäluokan; kasvavien koulutusmahdollisuuksien ja itsestäänselvien koulutusvalintojen koulutussukupolveen kuuluvien aikuisopiskelijoiden näkökulmasta.</p> <p>Tutkimuksen teoreettisena lähtökohtana oli sukupolviproblematiikka, jonka pohjalta tarkasteltiin eri ikäluokkiin kuuluvien aikuisopiskelijoiden kokemia koulutuksen merkityksiä. Tutkimuksen lähtökohtana oli näkemys, jonka mukaan aikuisopiskelun merkitykset syntyvät elämänalueiden luomien mahdollisuuksien ja välttämättömyyksien pohjalta, mutta niihin vaikuttaa myös se yhteiskunnallinen kehitys, josta eri-ikäiset aikuiset ovat saaneet tai saavat edelleen toiminta- ja vaikutusmahdollisuutensa.</p> <p>Tutkimukseen osallistui 12 Helsingin ja Jyväskylän yliopistoissa opiskelevaa aikuisopiskelijaa. He aloittivat opintonsa Avoimessa yliopistossa (tai avoimessa korkeakoulussa) ja jatkoivat niitä yliopistossa pääaineopiskelijoina. Tutkimuksen empiirisen aineiston muodostivat teemahaastattelut, jotka analysoitiin kvalitatiivisin menetelmin.</p> <p>Tutkimuksessa havaittiin, että tämän tyyppisellä aikuisopiskelulla oli ammatillista, henkilökohtaista ja sosiaalista merkitystä, joita aikuisopiskelijat tulkitsivat erilailla erilaisen elämän- ja koulutushistoriallisen kokemustaustansa pohjalta. Lisäksi aikuisopiskelun 'sopivan tilaisuuden' syntymiseen ja niiden jatkumiseen vaikuttivat heidän erilaiset elämäntilannetekijät ja opiskelumahdollisuuksien - erityisesti Avoimen yliopiston väyläopintojen - alueellinen ja määrällinen saatavuus. Siten tämän tyyppinen aikuisopiskelu osoittautui mahdollisuudeksi, jonka avulla vanhemmat aikuisopiskelijat pystyivät lisäämään urakehitysmahdollisuuksiaan ja kaventamaan koulutuksellisia erojaan suhteessa nuorempiin ikäluokkiin. Nuoremmille aikuisopiskelijoille ne puolestaan merkitsivät entistä parempaa koulutuksellista vaihtoehtoa, jonka avulla he hakivat itselleen sopivampaa ja turvallisempaa asemaa työelämästä tai pyrkivät niiden avulla kiinnittymään työmarkkinoille. Aikuisopiskelu osoittautui myös merkittäväksi itsensä toteuttamisen ja elämänhallinnan välineeksi, jonka avulla eri-ikäiset aikuisopiskelijat pystyivät vahvistamaan itsetuntoaan ja saivat elämäänsä uusia tavoitteita, sisältöä sekä ihmissuhteita.</p> <p>Tämän tyyppinen aikuisopiskelu on mahdollisuus, jota eri elämäntilanteessa elävät ihmiset voivat hyödyntää erilaisten opiskelutarpeidensa ja -valmiuksiensa pohjalta. Kuitenkin tämä edellyttää entistä laajempaa vuoropuhelua näiden koulutusinstituutioiden välillä, jotta saataisiin tarvittavaa tietoa eri-ikäisten opiskelutarpeista, -valmiuksista ja ongelma-alueista, kuten opetukseen ja ohjaukseen liittyvistä puutteista.</p>			
Avainsanat-Nyckelord-Keywords aikuisopiskelu sukupolvet opintotavoitteet			
Säilytyspaikka-Förvaringsställe-Where deposited			
Muita tietoja-Övriga uppgifter-Additional information			